****

**แบบประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)**

**เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award)**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น**

**คำชี้แจง**

1. **โปรดทำเครื่องหมาย** ✓ **ในระดับคะแนนที่ตรงกับผลงานของท่าน**

**๔**  คะแนน หมายถึง **มากที่สุด**

**๓** คะแนน หมายถึง **มาก**

**๒** คะแนน หมายถึง **น้อย**

**๑** คะแนน หมายถึง **น้อยที่สุด**

**๐** คะแนน หมายถึง **ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ**

1. **การประเมินมาตรฐานศีลธรรม มีทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ดังนี้**

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารด้านศีลธรรม

มาตรฐานที่ ๔ ด้านส่งเสริมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก

มาตรฐานที่ ๕ ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ด้านชุมชน

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร**

(ใช้ประเมินผู้บริหารและรองผู้บริหารทุกคน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **๑.1** | **ผู้บริหารมีความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม** | 1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ 2. เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมด้านศีลธรรม 3. มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการ (สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา สมาธิ) 4. ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านศีลธรรม |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **1.๒** | **เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม** | 1. มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรม 2. สนับสนุนให้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมตามแนวทางของชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ 3. ศึกษาและถ่ายทอดธรรมะ ให้ความรู้ด้านศีลธรรมแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ 4. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานด้านศีลธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑** |  | | | | |  |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคคลากร**

(ใช้ประเมินบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **๒.๑** | **ความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม** | 1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ 2. เข้าร่วมกิจกรรมด้านศีลธรรม 3. มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการ ได้แก่ สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงต่อเวลา สมาธิ 4. ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านศีลธรรม |  |  |  |  |  |  |
| **๒.๒** | **บุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม** | 1. มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรม 2. มีจิตอาสาในการจัดกิจกรรมการทำความดีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในชุมชน 3. ศึกษาธรรมะจากสื่อที่หลากหลาย 4. ทำหน้าที่กัลยาณมิตรชักชวนคนทำความดี |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒** |  | | | | |  |

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารด้านศีลธรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **๓.๑** | **มีการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** | 1. มีนโยบายด้านศีลธรรม 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศีลธรรม 3. สนับสนุนบุคลากร งบประมาณ สื่ออุปกรณ์ 4. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม 5. สนับสนุนให้ครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมตามแนวทางของชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ |  |  |  |  |  |  |
| **๓.๒** | **มีการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในสถานศึกษา** | 1. มีการกำหนดนโยบายเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมด้านศีลธรรมตามแนวทางของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก 2. มีการนิเทศก์ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านศีลธรรมของโรงเรียน 3. มีการประชุมวางแผนงาน โครงการ หลักสูตร และกิจกรรมด้านศีลธรรมร่วมกับโรงเรียน 4. มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการด้านศีลธรรม |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓** |  | | | | |  |

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านส่งเสริมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **๔.๑** | **มีนโยบายสนับสนุนโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก** | 1. มีการประชาสัมพันธ์ ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก 2. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนทำกิจกรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (VQA) 4. มีการนิเทศก์ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก |  |  |  |  |  |  |
| **๔.๒** | **ปริมาณโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก** | 1. จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๙) 2. จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๐) 3. จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (VQA) (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๙) 4. จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (VQA) (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๐) |  |  |  |  |  | ๑) จำนวน…………….โรงเรียน  ๒) จำนวน…………….โรงเรียน  ๓) จำนวน…………….โรงเรียน  ๔) จำนวน…………….โรงเรียน |
| **๔.๓** | **สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร** | 1. มีนโยบาย มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร 2. มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร 3. จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร |  |  |  |  |  | ๓) จำนวน…………….โรงเรียน |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔** |  | | | | |  |

**มาตรฐานที่ ๕ ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |  |
| **๕.๑** | **ด้านสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** | 1. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม 2. มีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการปฏิสันถารที่ดี 3. ภายในอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาด 4. ภายในอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นระเบียบ |  |  |  |  |  |  |
| **๕.๒** | **สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร** | 1. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาด 2. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระเบียบ 3. มีสิ่งแวดล้อมร่มรื่น น่าอยู่ 4. อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพดีไม่ชำรุด และมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕** |  | | | | |  |

**มาตรฐานที่ ๖ ด้านชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ระดับคะแนน** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **๖.๑** | **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมด้านศีลธรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน** | 1. มีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมสนับสนุนโครงการด้านศีลธรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 2. มีการจัดกิจกรรมโครงการด้านศีลธรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 3. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการด้านศีลธรรมร่วมกับ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 4. มีการจัดตั้งกลุ่ม/เครือข่าย/ชมรม ด้านศีลธรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖** |  | | | | |  |